



## CONVIRTIENDO A LOS SUEÑOS EN DIPLOMAS

Curso Ed.1: Apoyando a los Jóvenes de  
Crianza en la Concientización Temprana  
y Preparación para la Universidad

### Actividad de lecciones aprendidas

La siguiente viñeta del estudiante resalta los desafíos comunes que los jóvenes de crianza experimentan mientras intentan prepararse para la universidad. Lee la descripción breve independientemente y trabaja con tu equipo para idear estrategias para responderle a este estudiante en particular.

#### Viñeta del estudiante #1

Brandon tiene 14 años y está por comenzar el 9° grado. Comenzará en una escuela nueva y no conocerá a ninguno de los otros alumnos. Cuando le preguntas a Brandon acerca de sus fortalezas e intereses, dice que le gusta leer y jugar básquetbol. En la preparatoria, tuvo que cambiar de escuela tres veces y, como resultado, se atrasó en sus materias. Tuvo dificultades principalmente en matemáticas y, para evitar sentirse avergonzado, faltaba a la clase. Cuando le preguntas a Brandon acerca de su clase de matemáticas, dice, “Odio esa clase. No soy lo suficientemente inteligente”. Brandon no conoce a nadie en su familia que haya ido a la universidad. Cuando le preguntas qué quiere ser cuando crezca, simplemente se encoje de hombros y dice, “No sé”.

#### Preguntas para discutir

- ¿Qué pasos debería de tomar Brandon para prepararse para la universidad estando en el 9° grado?
- Si fueras el cuidador de Brandon, ¿qué harías para fomentar un ambiente favorable en casa en relación a la universidad y aumentar su conocimiento sobre ella?
- ¿Qué recursos o apoyos recomendarías para Brandon?